

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛГАРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ КАРПОВА ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»**

Принят

на заседании педагогического совета
«06» апреля 2022 г.
Протокол № 4

Утверждаю

Директор ГБОУ «Болгарская кадетская
школа-интернат им.Карпова П.А.»



/ Чельшев Д.В.

«06» апреля 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ**

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова Павла Алексеевича»
Адрес	422840, Республика Татарстан, Спасский район, г.Болгар, ул.Советская, д. 15
Ф.И.О. директора	Чельшев Дмитрий Владимирович
Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)	88434730454 kshi-bolgar@yandex.ru

**ПЛАН РАБОТЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ**

Цель	Создание условий для эффективного развития кадетского образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом потребностей социума
Задачи	<p>Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования.</p> <p>Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.</p> <p>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • В совершенствовании внутришкольных механизмов повышения качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - переход на обновленный ФГОС основного общего и среднего общего образования; - управление образовательной организацией с учетом Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС; - сохранение количества обучающихся; - развитие ВСОКО; - применение современных методик преподавания в образовательном процессе; - организация внеурочной деятельности с соответствии с режимом работы школы- интерната; - положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации; - положительная динамика качества образования. • В совершенствовании системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой кадетской школы-интерната; - увеличение доли воспитанников , принимающих участие в научно-практических конференциях и Всероссийской олимпиаде школьников; - увеличение доли воспитанников , принимающих участие в соревнованиях регионального и федерального уровней; - увеличение количества кадет вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; - увеличение количества кадет, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - уменьшение количества воспитанников, совершающих административные правонарушения. • В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика роста числа уроков по инновационным образовательным технологиям; - рост числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. • В совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья школьников: <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных условий для осуществления образовательного

	процесса; - увеличение количества воспитанников с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний; - обеспечение кадет полноценным питанием в школе – интернате; - создание безопасных условий для проживания воспитанников.
Сроки и этапы реализации	2022-2023 г.г. I-этап апрель 2022 года – организационно-проектировочный II-этап май - апрель 2022-2023 учебного года - практический III-этап май – июнь 2022- 2023 учебного года – аналитически-обобщающий

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»)

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	В течение всего срока реализации Плана работы (по итогам учебных периодов).	Учителя, воспитатели	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы воспитателя, социальный паспорт класса, школы.
Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими определенные пробелы в компетенции и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, воспитатели	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы.
Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, воспитатели, педагог-психолог	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы воспитателей.
Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Совещания при директоре.
Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Май, август	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре.

Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.
Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
Организация родительского лектория по вопросам ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УР, воспитатели.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Воспитатели, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний.
Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, конкурсы	В течение года.	Зам. директора по УР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, воспитатели.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.
Анализ результатов ГИА для	Август-сентябрь	Зам. директора по УР,	Устранение пробелов ЗУН	Педсовет, протокол

обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.		руководители ШМО.	учащихся, эффективная организация итогового повторения.	ШМО.
Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.	август-сентябрь	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течение года	Администрация, воспитатели.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.	Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.

Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Приказы, решения педсовета

<p>к олимпиадам по предмету. - Расширение базы наглядных пособий.</p>				
<p>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, учителя – предметники, администрация</p>	<p>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>	<p>Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.</p>

<p>-Анализ результатов входного контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.</p> <p>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.</p> <p>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора, учителя</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества знаний.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p>	<p>Справки, приказы по итогам входного контроля, совещания при директоре.</p>
<p>-Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора, учителя</p>	<p>-Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета.</p>

<p>учащимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметных недель - Проведение Республиканских мониторинговых исследований - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 			<p>презентовать себя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, 	
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. - Работа школьных методических объединений. 	<p>Декабрь - февраль</p>	<p>Зам. директора, учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». - Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Владение педагогами школы новыми образовательными и технологиями . - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. 	<p>Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО</p>

<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ и анализ их результатов</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА</p>	<p>Март -Апрель</p>	<p>Зам. директора, учителя, воспитатели</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период (создание ситуаций успеха, стимулирования для</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора, учителя, воспитатели</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>- Совершенствован ие учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>

достижения наивысших результатов).			качества проводимых уроков.	
-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам. директора	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	Справки, приказы по результатам ГИА

Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. 	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс 7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. -Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Стимулирование кадетским званием 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Стимулирование кадетским званием 	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. - Наличие детей из 	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций,	Четкая и успешная сдача ГИА.

	«группы риска»	индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска» Корректировка учебного плана в соответствии с выбранными предметами ГИА Профориентационная работа	
10 класс	-Проблема преимущества при переходе с уровня ООО на уровень СОО. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Качественное овладение знаниями. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. Корректировка учебного плана в соответствии с выбранными предметами ГИА Психологическая помощь при подготовке к ГИА Профориентационная работа	Четкая и успешная сдача ГИА.

Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Воспитатели	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.

Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течении года	Воспитатели Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы.	Классное родительское собрание по этим проблемам.	В течении года	Администрация школы. Воспитатели	Улучшение психологического климата класса.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	В течении года	Воспитатели Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	В течении года	Воспитатели Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительным и отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	В течении года	Воспитатели Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания.	Май	Администрация школы.	Успешная сдача ГИА

	Консультирование родителей по вопросам ГИА. ГИА для родителей		Воспитатели	
--	---	--	-------------	--

1. Ожидаемые результаты реализации Программы

- 1 Повышение образовательных результатов учащихся, фиксируемых на основе внешней независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.).
- 2 Рост качества участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам (ШЭ, МЭ, РЭ).
- 3 Рост числа учащихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, дистанционных олимпиадах, научных сессиях и т.п.
- 4 Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность; рост качества участия учащихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ.
- 5 Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- 6 Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- 7 Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности; снижение числа детей, состоящих на различных видах учета.
- 8 Увеличение доли социальное проектирование, в волонтерское движение.
- 9 Обеспечение комплексной комфортных условий образовательного процесса.
- 10 Повышение удовлетворенности образовательных образовательных услуг.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Основная школа	32	35	40
	Средняя школа	37	39	42
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	55	50	45
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	40	38	35
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	30	30	30
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	54	52	50
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	6	3	3
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	6	3	3
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних по региону	0	0	0
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	14	15	15
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	50	60	60
	Доля победителей и призеров	35	40	40

	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	20	30	30
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	35	40	40
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	5	7	7
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	67	20	30
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	30	35	35
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0